

كلية البابا كيرلس عمود الدين

والبابا شنودة الثالث

مطرائفة الفعلة الكبرى

وتوابعها

# عظات ذهبية

لمثلث الرصفان قداسة البابا شنودة



## الخدام والخدمه

إعداد

وفدوك مكيم

أمين التربية الكنسية

مسجل الكلية الاكليريكية

(٣)

coptic-books.blogspot.com

## الفادم والفصمة

من انجيل معلمنا يوحنا إصحاح ١٧

بكنيسة الأنبا أنطونيوس بشبرا ١٩٦٤

وهي الصلاة الوداعية التي صلاها السيد المسيح

أول حاجة عايزين نعرفها :

ما هي الخدمة :

الخدمة ليست عمل قائم بذاته

اسمه الخدمة ولكن هي في

الحقيقة نتيجة لعاطفة المحبة

الموجودة في القلب من الداخل

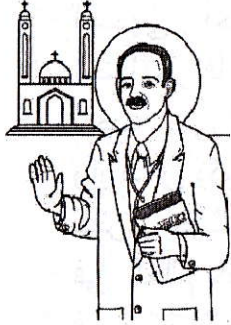
نحو الله والناس..

إن كانت الخدمة عملاً قائماً بذاته فهي بعيدة

عن الله ولكن إن كانت ثمراً للمحبة فيكون لها

معنى آخر..

ليست الخدمة عملاً قائماً بذاته وليست تدريساً..



## العظاء الذهبية

لمثلث الرحمات قداسة البابا شنودة الثالث

وتم تفريغها بنفس اللغة

حتى لا يضيع المعنى الروحي



## الفادوم والفضمة

من انجيل معلمنا يوحنا إصحاح ١٧

بكنيسة الأنبا أنطونيوس بشبرا ١٩٦٤

وهي الصلاة الوداعية التي صلاها السيد المسيح

أول حاجة عايزين نعرفها :

ما هي الخدمة :

الخدمة ليست عمل قائم بذاته

اسمه الخدمة ولكن هي في

الحقيقة نتيجة لعاطفة المحبة

الموجودة في القلب من الداخل

نحو الله والناس..

إن كانت الخدمة عملاً قائماً بذاته فهي بعيدة

عن الله ولكن إن كانت ثمراً للمحبة فيكون لها

معنى آخر..

ليست الخدمة عملاً قائماً بذاته وليست تدريساً..

## العظمان الذهبية

لمثلث الرحمات قداسة البابا شنودة الثالث

وقم تفرغها بنفس اللغز

حتى لا يضيع المعنى الروحي



❖❖❖ الفادوم والفضمة ❖❖❖



نفسه عنهم.. وعلمنا أن نحب الناس نبذل أنفسنا  
عنهم.. هل لأجل خدمة ؟ هل لأجل عمل  
مكلف به ؟ هل لأجل مسئولية؟ لماذا؟

انت تأتي إلي الكنيسة لأن لك أولاد تحبهم،  
وتحبهم حتى المنتهى وتريد أن هؤلاء الأولاد  
يخلصون وإلي معرفة الحق يقبلون.. تريد أن كل  
نفس فيهم تصل إلي المسيح..

وتحب أن تطمئن علي هذا.. المهم أن يوصلوا الربنا  
لأجل هذا نأتي إلي مدارس الأحد.. بهذا الشكل  
خدمتك تأخذ طريقة اخري..

إذا ولد غاب. سنذهب لكي نفتقده. لماذا نفتقده ؟ هل  
لأن هذا واجبك في مدارس الأحد.. وانت مكلف  
بهذا ..ولو لم تفعل هذا تكون مقصراً؟ ربنا  
سيحاسبك.. مش كده أبداً.. الحقيقة انت تحب هذا  
الولد.. انت مشتاق أن تجلس معه.. ومشتاق أن  
تطمئن عليه وقلبك مملوء شوقاً من جهته ويلتهب  
محبه من جهته.. هل تقابله لتقول له لماذا لم تأتي  
إلي مدارس الأحد؟ أبداً.. انت تقابله بفرح وبهجه  
وتقول يا فلان أنا مشتاق إليك.. كلنا مشتاقين إليك  
ونريد أن نراك.. وإخواتك بالفصل أيضاً يريدون

مدرس في مدارس الأحد هذا تعبير مش تمام..  
خادم في مدارس الأحد هذا تعبير أفضل..

ولكن الحقيقة إنسان محب لله ومحب للناس نتيجة  
محبته لله يخدم في الكنيسة في مدارس الأحد..  
فالتدريس ليس عمله ولكن المحبة هي عمله  
والتدريس نتيجة للمحبة..

❖ السيد المسيح أولاً أحب العالم.. أحبه حتى  
المنتهى.. أحب خاصته الذين في العالم وأحب  
أيضاً خرافاً ليست من هذه الحظيرة.. ونتيجة



الحب سعى إلي خلاصنا  
وأراد أن يكون حيث هو  
كائن.. حيث كنت معهم  
في العالم كنت احفظهم  
في إسمك الذين أعطتني  
حفظتهم ولم يهلك منهم  
أحد..

❖ وعلمنا هو تكميل عمل السيد المسيح علي  
الأرض.. عمل المسيح هو خلاص الأنفس..  
وعلمنا كذلك. المسيح أحب الناس حتى بذل

عقليتهم كويسة.. أذكيا.. مواظبين.. انت قبل تقدمك للخدمة تقول له إيه؟ يارب إذا كنت أنا أحب هؤلاء الناس كما تحبهم انت؟؟ وإذا كنت أحب هؤلاء الناس كما أحببتني انت.. إن كان في الحب الذي فيك من نحونا.. إن كان هكذا.. إرسلني لكي أخدمهم.. في هذه الحالة يصبح خلاص أنفسهم يجري في دمك..

ماذا يقول بولس الرسول؟



من يضعف وأنا لا أضعف  
من يعثر وأنا لا ألتهب.. هل  
عندك هذا الشعور.. هذا هو  
المفروض أن يكون في  
الخادم.. مسألة حب تجعله يدفع  
الأخرين ويعمل معهم..

نعود إلي الأصحاح ١٧ ونتكلم فيه..

أنا مجدتك علي الأرض:

السيد المسيح يقول أنا مجدتك علي الأرض..

❖❖❖

❖❖❖ الفاصم والقصة ❖❖❖

أن يطمئنوا عليك.. وتجلس معه وتكلمه ويرى أن فيه قلب محب يسأل عنه.. ليس كمدرس يسأل عنه أو كالمدرسة ترسل له خطاب غياب كذلك مدارس الأحد.. المدرسة تعمل معه رسمي.. لكن انت تعمل معه بالعاطفة والحب.. صعب عليك غياب الولد.. وأن يفقد الدرس الروحي.. لذلك تجلس معه وتحكي له الدرس بحب كما لو كان درس خصوصي..

الخدمة في مدارس الأحد:



بهذا الشكل تأخذ  
معنى آخر.. معنى  
حب ومعنى عاطفة  
ومعنى أن يشواق  
الإنسان إلي خلاص  
نفس الآخرين..

السيد المسيح أحب أولاده.. أحب خاصته إلي المنتهى وانت عندما تخدم المفروض أن تكون هكذا..

ما هي مؤهلات الخادم:

عندما نعمل فصل إعداد خدام.. هل الأولاد

❖❖❖

❖❖❖ الفاصم والقصة ❖❖❖



العمل الذي أعطيتني قد أكملته..

من فينا يستطيع أن يقول هذه العبارة امام الله ..  
أنا مجدتك علي الأرض العمل الذي أعطيتني قد  
أكملته..

ما هو العمل الذي أعطاك الرب لكي تعمله ؟ ..  
ليس أن تعطى دروساً بل أن تدخل هذه النفوس إلي  
الملكوت .. أن تدخلهم في أحضان الآب .. أن  
تجعلهم يحفظون اسمه يفرحون بكلماته..  
ويسيروا في طريقه ويتمسكون به .. ويحبونه  
حتى المنتهى..

العمل الذي أعطيتني قد أكملته..

من فينا يستطيع أن يقول ذلك..  
أنا أظهرت اسمك للناس.. أعطيتني الكلام الذي قد  
أعطيتهم .. وهم قبلوا وعلموا يقيناً إنى خرجت من  
عندك وآمنوا أنك أرسلتني..

❖ هل فعلاً الكلام الذي أعطاه ربنا هو الذي

أوصلته للناس ولا كلامك أنت شخصياً ؟

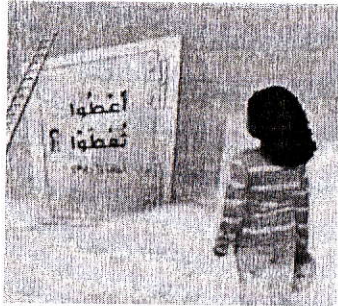
❖ هل أنت في مدارس الأحد تتكلم من ذاتك ؟ أم

الكلمة التي يضعها الله علي فمك هي التي

تنطق بها... ؟

❖ هل أنت تتكلم أمام الله في ذله وإنسحاق  
وتقول له أنا ثقيل الفم واللسان ...؟ ولست  
صاحب كلام لا اليوم ولا الأمس ولا قبل أمس  
فيضع الله كلاماً علي شفقتك.. تقوله للأولاد أم  
أنت إنسان تعتمد علي ذكائك وإطلاعك  
ومعرفتك ومقدرتك . وبهذه الروح تأتي إلي  
مدارس الأحد ..

الذي أعطيتني قد أعطيتهم :



❖ هل أنت تأخذ كل

يوم من الله وتعطي

الناس؟ أم أنت

تعطي من عندك ..

تستطيع أن تقول

الكلام الذي أعطيتني

قد أعطيتهم .. من يقدر أن يقول هذه العبارة إلا

إذا كان إنسان تأكد أن كل كلمة تخرج من فمه

هي كلمة الله وضعها الروح القدس في فمه

ووضعها في قلبه وفي ذهنه من قبل..

❖ هذه كلمة يقولها إنسان صلاة.. كيف يأخذ

من الله ويعطى للناس ؟ مجرد قنطرة يتمشي  
عليها الروح القدس ليصل إلي الآخرين ..

❖ آنية فخارية خزفية مملوءة  
من الله ومن كلامه هذا هو  
الخادم ...



الخادم مجرد إنسان يوصل رسالة  
من الله للناس يأخذ من الله  
ويعطى الناس ...

الكلام الذي أعطيتني قد أعطيتهم .. إذا كان من  
اللازم أن يأخذ من الله ويعطى للناس ولكي تأخذ  
من ربنا .. لازم يكون لك صلة بالله لكي تأخذ  
منه ..

نحن كثيراً ما نقول للناس كلام معرفة ...

نحن كثيراً ما نقول للناس كلام علم ..

نحن كثيراً ما نقول للناس كلام قصص وأخبار  
ومعلومات ..

وأفكار وليس هذا ما يُخلص الناس .. المفروض  
نعطى للناس روح ولهذا لا بد أن تكون هذه الروح  
عندنا .. لازم قبل خدمتك في مدارس الأحد وقبل

❖❖❖ القاصم والقصة ❖❖❖

ما تقول لربنا الكلام الذي أعطيتني قد أعطيتهم ..  
تقول قبله (أنا مجدتك علي الأرض)

العمل الذي أعطيتني قد أعطيتهم .. أنا مجدتك  
علي الأرض .. هدفي هو تمجيد اسمك كثيراً ما  
يكون هدفنا في الخدمة هو تمجيد ذاتنا وأنا نكون  
أشخاص مشهورين وأشخاص لنا سلطان ولنا قيادة  
وأشخاص لنا إسم وسط الناس .. يمكن نتشاجر مع  
بعضنا علشان الفصول وعلشان الخدمة ويمكن  
نعمل أعمال كثيرة تعثر .. أنا مجدتك علي الأرض  
.. أنا أختفيت لتظهر انت .. وأنا مجدت ذاتي  
وأنكرت ذاتي لكي تكون ذاتك هي المعروفة .. كل  
عمل اعمله أجد اسمك القدوس

❖ إنسان عاش في الحياة مع ربنا وجرب  
الطريق الموصل لله ويحكى للناس عن هذا  
الطريق طريق اختبره .. وسار فيه مدة طويلة  
وعرف علامات الطريق ويقول للناس كيف  
يسيروا فيه .. هذه شغلة واحد في مدارس  
الأحد .. من أجل ذلك يقول هم قبلوا وعلموا  
يقيناً أني خرجت من عندك وآمنوا أنك أرسلتني

❖❖❖ القاصم والقصة ❖❖❖



إني خرجت من عندك:

❖ هل يشعر المخدمين

أنك خرجت من عند الله

ويؤمنون إنه قد أرسلك..

❖ هل يشعر المخدمين

أنك رجل الله فعلاً نسمع

عن إيليا وعن إليشع أنه

أحياناً لا يقولون عنه إيليا

النبي.. أو إليشع النبي ولكن يقولون رجل الله..

وكانوا يدعونهم يا رجل الله فهل انت بهذا

الشكل.. وأى إنسان يراك رجل الله.. وكل ما

فيك من علامات الروح القدس.. تدل دلالة

كاملة علي إنك خارج من عند الأب.. هل فيك

الأشياء التي ذكرها بولس الرسول كثمار

الروح وفي الأصحاح الخامس إلي غلاطيه

يقول " وأما ثمر الروح فهو محبه فرح سلام.

طول أناه . لطف. صلاح. إيمان ووداعة

تعفف.. "

هل أكتسبت هذه السرائر الكبرى وقد تربييت

فيها وعشت فيها.. يراك الناس فيرون المحبة

ويرون الفرح ويرون السلام ويرون طول

الأناة واللطف والتعفف ويعلموا يقيناً إنك

خرجت من عنده وأنه قد أرسلك..

مدارس الأحد ليست كلاماً:

وإنما هي حياة وروح

توجد فيك هذه الحياة وهذه

الروح يتعلمها الناس منك ومن

حياتك ويقلدوها من شخصيتك

وتنصب في قلوبهم وأفكارهم

ويعيشوا بها ..

الطفل الصغير لا يفهم

الكلام الذي نقوله له . وربما بعد أن يسمعه ينساه ..

ولو سئلت طفل وقلت له ماذا أخذت في الأسبوع

الماضي أو الذي قبله .. لا يعرف شئ أو يقول لك

أخذنا كلام ربنا.. لكن الطفل يأخذ منك حياة .

معاملة . طريقة معيشتك . طريقة كلامك ..

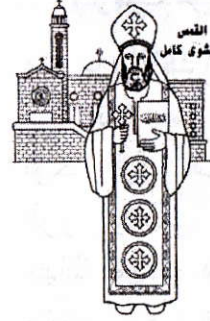
ونظراتك . معاملتك للناس .. هي دى الحاجات

التي يأخذها منك.. أما القصة ربما تكون فيها تأثير





وجايز ينساها وعقليات الأولاد تختلف .. ولكن الحياة التي يأخذوها منك تكون ثابتة فيهم . تجعل فيهم إنطباع من نوع خاص...



ولهذا لازم تكون ماشي مع ربنا علشان تقدر تمشي الناس وعندما تعطى معلومات يأخذوا منك أفكار ومعلومات ..يعنى مش حياة مش روح .. والمخدومين تملئ عقولهم من المعلومات وقلوبهم فارغة من الداخل ... لو رجل روحانى سيأخذون منك روح .. إبحث في نفسك انت .. ماشي إزاي؟

هل ماشي في حياة التوبة؟ .. وتنمو في حياة التوبة ولماذا لم تتب حتى الآن؟ .. لعلك تقدمت في الروح جداً حالتك ماشيه إزاي ؟ من أجلهم أقدس أنا ذاتي ..لكى يكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق ..

هذه العبارة قالها السيد المسيح ولها معنى لاهوتية كبيرة.. ولكنى أريد أن نأخذها من الناحية العملية للتطبيق.. هذه العبارة تصلح أحسن شعار لخادم مدارس الأحد.. من أجلهم أقدس أنا ذاتي لكى

يكونوا هم مقدسين في الحق..

❖ المفروض ذاتك تكون مقدسة لله.. ولكن هنا تحمل معنى ثانى ..من أجلهم أقدس أنا ذاتي عندما كنت وحدى بعيداً عن الخدمة كانت خطيتى أنا وحدى وتأثيرها واقع عليّ أنا .. وعقوبتها عليّ أنا وحدى .. لكن الآن حياتى الخاصة ممكن تُعثر آخرين وويل لمن تأتى به العثرات ..علي الأقل من أجلهم أقدس أنا ذاتي لكى يكونوا هم مقدسين في الحق ..

فهل كل واحد فينا قدس ذاته؟ ومجد اسم الله علي الأرض؟ والعمل الذي أعطى له ليعمل قد أكمله.. ولا يخدم في مدارس الأحد مجرد خدمة.. من هنا تفحص من جوه من الناحية السلبية ومن الناحية الإيجابية ..

• ما هي الخطايا التي تقع فيها ؟

• وما هي العثرات ؟

• وما هي النقائص من الناحية الإيجابية ؟

• ما هي الفضائل التي تنقصك؟

• هل انت ممتلى من روح الله.. عايش إزاي؟؟

يريد أن الجميع يخلصون :

الإنسان المحب يريد أن الجميع يخلصون  
وإلي معرفة الحق يقبلون.. ليس فقط أولاد مدارس  
الأحد ولكن كل من يقابله في الطريق.. كل شخص  
يدفعه الله إلي الأبدية.. كل شخص يقابله أثناء  
غربته في العالم يريد أن يعمل معه عملاً  
للخلاص.. هنا لا يقتصر العمل علي مدارس  
الأحد..

خادم يريد أن الناس تخلص.. الموجودين في  
مدارس الأحد والموجودين في البيت والأصدقاء  
بالعمل وخارجه وزملائه الخدام وأصدقائه وأقاربه  
ومعارفه وكل من يقابله..

❖ اذهب وحدث بكم صنع الرب بك ..

إنسان كل واحد يقابله يكلمه عن ربنا .. يحدثه  
عن جمال ربنا .. يسير في الطرقات .. والأزقة ..  
وفي كل مكان ويقولوا ( نوقوا وانظروا ما أطيب  
الرب )..

• هل مدارس الأحد غلاف يغلفك وتنظر لك من  
الخارج .. مثل القبور المبيضة من الخارج ...

لا بد لنا أن نكرر هذه العبارة كل يوم ..

(من أجلهم أقدم ذاتي) ..

لكي يكونوا هم مقدسين في الحق  
عندما تكون انت مملوء بالقداسة والمحبة تفهم أنه  
ليس الخدمة عمل من أعمال المحبة فقط وستحب  
الناس.. وأنها تخلص وتحب الله  
وأن ملكوته ينتشر علي الأرض  
دائماً .. وأيضاً كلمة خادم في  
مدارس الأحد ستتغير .. في  
الواقع إن كلمة خادم في مدارس  
الأحد كلمة غير دقيقة لأن بها  
تحديد في الخدمة ..



❖ إذا كانت الخدمة عمل من أعمال المحبة

فهل محبتك قاصرة علي خدمة مدارس الأحد؟؟

الإنسان المحب أينما يوجد يكون محباً أي إنسان

يقابله.. ينال نصيباً من المحبة ..



## ❖ خادم في كل مكان

الإنسان الخادم هو خادم في كل مكان وزمان ومع كل أحد .. محبة كاملة جامعة شاملة .. تشمل الكل بلا تفریق لأنه يريد أن الجميع يخلصون .. كل ولد يقابله ليس في الخدمة ولكن كل واحد .. لأن الخدمة ليست كلام ولا تدريس وإنما عمل ومحبة علي خلاص النفس ..

وهكذا تمتد الخدمة ليس لأولاد الله ولكن لأولاد غير المؤمنين يروا فيك المسيح !!

## ❖ المسيحية عملية وليست مثاليات

لأن السيد المسيح اسمه حلو في فم الخادم .. يتكلم عنه كثيراً .. يشكر كثيراً .. يحب يحدث كل إنسان عنه ولا يجلس مع أحد إلا ويكون السيد المسيح معاهم .. موضوع حديثه وتفكيره وتأمله .. السيد المسيح في حياته .. الذين لا



يخدمهم بلسانه ، يخدمهم بمعاملاته بقدوته الصالحة .. يخدمهم بإعطائهم مثلاً عملياً وإجتماعياً عن إمكانية السير مع السيد المسيح .. لا تقول

❖❖❖ الفاصم والفضمة ❖❖❖

المسيحية مثاليات من يستطيع أن ينفذها ؟ ولكن الخادم الحقيقي يظهر أنه ليس مثاليات ولكن بحياة عملية ممكنة وكل واحد يقدر عليها .. هذا معنى الخادم وإلا تكون الخدمة عبارة عن ساعة في الأسبوع .. إذا كانت الخدمة معناها التدريس في فصل .. أنت خادم وكل دقيقة من دقائق حياتك أنت خادم فيها ..

إنسان كما قال السيد المسيح عنه ( يجول يصنع خيراً ) ..

يسير يوزع محبة علي الكل .. كل إنسان يعطيه محبة وإحسان . وآخر يعطيه محبة .. وآخر يعطيه محبة في وجه بشوش .. في ابتسامة لطيفة . في كلمة عزاء .. في أى معاملة .. معاملات اللطف والأدب مع الناس ..

إنسان آخر في مجاملات - في تعزية - في إفتقاد - في تخفيف ألم - في كل ناحية .. إذا الخدمة ليست مجرد كلام .. تصبح الحياة كلها خدمة .. يقابلك شخص تكلمه في موضوع روحى بمجرد مقابلتك الحلوة اللطيفة البشوشة يتأثر في داخله .. ياريت أنا كده في معاملة الناس .. المقابلة البشوشة

❖❖❖ الفاصم والفضمة ❖❖❖

علي الله بسببنا .. أحياناً يقول الناس هل هؤلاء  
خدام مدارس الأحد؟ .. هم دول بتوع الكنيسة؟ هل  
هؤلاء بتوع ربنا .. وممكن يشتمونا وفي الكنيسة  
وفي مدارس الأحد..

إن كان النور الذي فيكم ظلاماً .. فالظلام كم يكون  
فإن كنا نحن الذين نعلم الآخرين سالكين في الظلمة  
فمساكين الذين يتعلمون منا.. أعمى يقود أعمى  
كلاهما يسقطان في حفرة..

### مملوء بروح الله

المفروض فيك كخدام في مدارس الأحد أن تكون  
إنسان مملوء من روح الله.. تكون إنسان محبوب  
من كل أحد موضع ثقة كل أحد.. كل إنسان يراك  
يمجد الله بسببك.. كل إنسان يتحدث معك يسمع  
منك كلمة منفعة.. كل إنسان يجتمع بك يشكر الله  
لأنه قابلك اليوم.. يشكر الله بسببك وأشكرك لأنك  
استخدمته واسطة لخلاص نفسه.. أشكرك علي  
النعمة التي أعطيتها لي عن طريقه ..

الطوة تبكتني علي خطاياي. وتذكرني أني في  
أوقات كثيرة كنت أقابل الناس في جحود أو تجاهل  
أو بغير حماس وعدم إكتراث بيبكتك علي خطاياك  
ويأخذ مثل عملي.. ويفكر أنه يمشي صح..

### المسيحي نور

بهذا الشكل سوف لا تكون الخدمة درساً  
وسوف لا تكون محددة بمكان ولا زمان أو عمل ..  
في كل مكان وفي كل عمل ..



يكون كالشمس أينما حلت تعطي  
نوراً وضوءاً .. وتعطي حرارة  
وتعطي حياة وهي منيرة  
بطبيعتها .. لذلك قال السيد  
المسيح أنتم نور العالم ..  
إذا كنت نور أينما حللت فأنت

تنير ليس في مدارس الأحد

فقط أنت نور ليس في أولاد فصلك أنت نور  
أنت نور أينما كنت .. كل إنسان يراك يستنير  
.. ولا يسلك في الظلمة .. أخشي ان نكون أحياناً  
ظلمة .. أخشي أن نكون عشرة .. أحياناً يجذف



## ✠ الأنبا أنطونيوس

يقول إجعل كل أحد يباركك يعنى خد بركة كل أحد.. ولا يمكن أن تأخذ بركة كل أحد إلا إذا أخذت محبة كل أحد.. ليس فقط أن تكون مُباركاً من كل أحد وكل أحد يباركك ولكن تكون بركة..

## ✠ أبونا إبراهيم

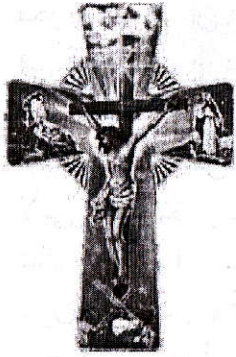
يعنى إيه تكون بركة.. أنظروا ماذا قال الله لأبرام في الأصحاح ١٢ من سفر التكوين.. وقال الرب لأبرام اذهب من أرضك ومن عشيرتك ومن بيت أبيك إلي الأرض التي أريك فأجعلك أمة عظيمة وأباركك وأعظم اسمك.. (ليس هذا فقط ولكن..) أبارك وأعظم اسمك وتكون بركة وأبارك مباركك ولا عنك ألعنه وستتبارك فيك جميع قبائل الأرض.. المطلوب منك يا اخي ليس أن تكون مباركاً وسط الناس وإنما أن تكون بركة في كل مكان تحل فيه.. كان إيليا بركة في بيت الأرملة .. حلت بركة في



بيت الأرملة بدخوله في هذا البيت .. وكان يوسف بركة في بيت فوطيفار حلت بركة في البيت بوجود يوسف .. وكان يوسف بركة في مصر وبارك الله مصر بيوسف ..

## الخادم بركة

أولاد الله أينما يحلون يكونون بركة في العالم.. عندما تدخل بيت تدخل فيه بركة.. وعندما تذهب إلي أي مكان يقولون فيه بركة حلت في المكان.. الناس عندما يتكلمون عليك يشعروا أنهم يأخذون بركة.. عندما يتكلموا معك يأخذون بركة وعندما تصلي من أجلهم يأخذون بركة.. حتى عندما تجلس معهم ساكت يأخذوا بركة.. وعندما يقابلونك يأخذون بركة.. هذا خادم مدارس الأحد.. أباركك وأعظم اسمك وتكون بركة فهل انت بركة فعلاً ؟



## ✠ أبونا إبراهيم



يذكر الكتاب عن  
أشخاص آخرين كانوا  
بركة عندما تحدث  
عن حرق سدوم .  
فقال الرب إن وجدت  
في سدوم ٥٠ باراً في

المدينة سأصفيح عن المكان كله لأجلهم ..

لم يقل إن صلي الخمسون أو تشفع الخمسون أبداً ..

إن وجد .. مجرد وجودهم بركة لا تهلك المدينة ..

بعد ذلك قال لا أفعل من أجل الأربعين

بعد ذلك قال لا أفعل من أجل الثلاثين

بعد ذلك قال لا أفعل من أجل العشرين

بعد ذلك قال لا أفعل من أجل العشرة

لماذا يارب لأن العشرة هؤلاء بركة في المدينة ..

لم يفترض فيهم أن يكونوا خداماً أو أن يكونوا

شفعاء ..

## ✠ نوح البار

أقول لكم عن إنسان كان بركة.. إنسان من أجله  
ومن أجله فقط نحن الآن أحياء علي الأرض.. نوح..  
الله كان سيهلك العالم كله. لأن الشر إمتلاً في  
الأرض كلها وتعاضم الشر أمام الرب ورأى الرب  
أن الشر قد كثر علي الأرض وأفكار القلب شريرة..  
فحزن الرب أن عمل الإنسان في الأرض وتأسف  
في قلبه فقال الرب أمحو من وجه الأرض الإنسان  
الذي خلقته.. الإنسان مع البهائم ودبابات وطيور

السماء لأنى حزنت

لأنى عملتهم وبعد

ذلك أنظروا ماذا

يقول الكتاب.. وأما

نوح فوجد نعمة في

عيني الرب..

من أجل نوح بقيت



حياتنا علي الأرض ..

ومن أجل نوح لم يهلك البشرية جمعاء ..

ومن أجل نوح عشنا نحن وولدنا علي الأرض ..

لماذا؟

لأنه كان بركة للعالم ومن أجله لم يهلك الله العالم..



(ولا يقولوا بتويع مدارس الأحد هؤلاء سبب  
مشاكل) ..

فين البركة دي.. المفروض كلنا أن نكون بركة  
للكنيسة.. علي الأقل إن لم تكن سبب بركة الكنيسة  
نخلص بجلدنا.. نخلص ولا نهلك  
مع الباقين علي الأقل لا تهلك  
مع سدوم.. هذا هو الخادم.. خادم  
مدارس الأحد بركة للفصل الذي  
يخدمه.. من أجله لا يهلك الله  
أحد من الأولاد.. أى ولد من  
فصله تأتي له مشكلة ارفع

المشكلة لأجل الخدمة لأن الله عمل هذا مع إبراهيم  
.. عندما أراد الله أن يحرق سدوم قال هل أخفي  
عن إبراهيم ما أنا فاعله؟؟ لئلا إبراهيم يزعل..

لهذه الدرجة وصلت الدالة أنه لا يريد أن يعمل  
عمل ولم يقل لإبراهيم أولاً.. مثلما عمل ربنا مع  
موسي أيضاً.. من أنا الذي تقول لي هذا.. لا أنت  
بركة ولا تستطيع أفعل شئ إلا إذا قلت لك..  
هل أنت بركة في البيت.. في العمل؟ ..  
هل أنت بركة في كل مكان؟ ..

الرهينة خدمة مصلية :

ناس تسأل من أجل الرهينة وفائدتها..



صدقني يا أخى ليس المهم في  
الخدمة كثرتها.. نحن نريد  
أشخاصاً يكونون بركة للعالم..  
من أجل وجودهم لا يهلك الله  
العالم.. تمتلأ الأرض من الشر  
والفساد ويغضب الرب علي  
الأرض ويوشك أن يهلك الله  
العالم من أجل خطاياها..

ويوجد عشرة من هؤلاء القديسين.. فيقول الرب  
إنما لا أهلك من أجل العشرة ماذا فعلوا.. لم يعملوا  
شئ.. لأن مجرد وجودهم بركة..

الخادم بركة

أعود إليك انت في مدارس الأحد هل أنت بركة  
؟ هل أنت بركة في الكنيسة.. هل انت بركة لهذا  
الحى.. لهذه المدينة لهذه الدولة .. للعالم أجمع .  
ياريت.. المفروض فيك أن تكون بركة.. سيأتي  
وقت يقول الناس الكنيسة كانت تعبانة ولكن كان  
فيها بركة بسبب شوية الخدام بتويع مدارس الأحد

هذا هو خادم مدارس الأحد .  
هل لأنك درست قصة صموئيل أو داود أو  
جدعون؟؟ ..

هل تبقي خادم في مدارس الأحد هذه كلها  
معلومات يستطيع غيرك أن يدرسها ؟..

خادم مدارس الأحد هو إنسان مملوء من الروح  
القدس مملوء من الحكمة من القوة .. من قوة الله  
العاملة فيه .. مملوء من عمل النعمة .. مملوء من  
المحبة .. محبته تفيض علي الآخرين في خدمة  
روحانية ..

ولإلهنا المجد الدائم أمين ..

